

Escudo de la UCM



Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente

Convocatoria 2014

Nº de proyecto: 22

Título del proyecto: "Enfermedades Infecciosas: Cámaras y ... ¡Acción!

Nombre del responsable del proyecto: María Teresa García Esteban

Centro: Facultad de CC. Biológicas

Departamento: Microbiología III

1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

La salud es un recurso, un derecho y un motor del desarrollo económico y social. El conocimiento de las Enfermedades Infecciosas necesita de un enfoque multidisciplinar que aborde el estudio de su etiología, epidemiología, prevención, detección y control desde un punto de vista clínico y ambiental. En los Grados en Biología y Bioquímica (Facultades de Biología y Químicas) existen varias asignaturas relacionadas directamente con este tema.

El proyecto de innovación docente propuesto planteó un abordaje multidisciplinar para que el alumno relacionara e integrara conceptos y dispusiera de enseñanzas complementarias que reforzaran los conocimientos adquiridos en el aula además de acercarle a otros aspectos de la realidad de las Enfermedades Infecciosas.

Para ello, propuso usar una herramienta didáctica familiar y cercana a los alumnos, el cine. Con ello, se pretendía conseguir un aprendizaje instrumentado que permitiera a los alumnos apreciar la importancia de las Enfermedades Infecciosas en el ámbito de la Biología y la Salud Pública. También se buscaba que los estudiantes fueran capaces de construir su propio conocimiento, descubriendo a través de las películas las enfermedades infecciosas no solo como hecho biológico sino como una experiencia individual y un fenómeno social merecedoras de un análisis crítico y rigurosos. Además se quería reforzar el aprendizaje significativo del alumno al usar actividades dinámicas y motivadoras y la adquisición de competencias transversales del Grado, así como el aprendizaje en inglés y el aprendizaje *on-line*.

Así, se propuso un proyecto con un ámbito de aplicación amplio, que sirviera para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje, que contribuyera a la formación del profesorado, al desarrollo de contenidos reutilizables, que reforzara la diversidad y que promoviera el trabajo colaborativo y la cultura de calidad en la comunidad universitaria con una finalidad de servicio comunitario

Con este fin, el proyecto planteó una estrategia de articulación teoría-práctica dinámica y motivadora para alumnos y profesores, cuyos objetivos concretos fueron:

1. Elaboración de material didáctico sobre las Enfermedades Infecciosas consistente en una filmoteca científica disponible para toda la comunidad universitaria, mediante un trabajo colaborativo entre profesores y alumnos. El material cinematográfico permitiría el análisis profundo y ameno de temas relacionados con la salud, así como de la calidad y forma de tratarlos.
2. Desarrollo y puesta en marcha de una actividad presencial de Cineforum y conferencias, complementaria a la docencia reglada de asignaturas interdepartamentales relacionadas con las Enfermedades Infecciosas de los Grados de Biología y Bioquímica, para que el alumno vaya más allá de las enseñanzas de los libros y las clases magistrales, profundizando en las connotaciones sociales, económicas y culturales que acompañan a las Enfermedades Infecciosas. Dicha actividad sería desarrollado con la participación tanto de expertos como de profesores de asignaturas relacionadas, contribuyendo a la formación continua del profesorado y a su trabajo en equipo.
3. Desarrollar metodología innovadora para la divulgación del conocimiento tipo “*TED talks*” de las Enfermedades Infecciosas, con objeto de proporcionar al alumno material complementario para su autoaprendizaje *on-line*, e implementar herramientas docentes de carácter virtual.
4. Mejorar la enseñanza y aprendizaje mediante la realización de análisis de los datos de resultados del aprendizaje de los alumnos (“*Learning Analytics*”) y de la satisfacción de los colectivos implicados (alumnos, profesores y Personal de Administración y Servicios

Además, como se mencionó en la memoria de solicitud, con el desarrollo del proyecto se pretendía también conseguir otros objetivos y abordar la adquisición de otras competencias transversales en los alumnos, de reconocida importancia hoy día en todos los sistemas educativos, como son:

Para los alumnos:

- Despertar interés y curiosidad por las enfermedades infecciosas y mostrar su importancia no sólo académica sino sobre todo social, asistencial, ambiental o económica
- Mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, construir el propio conocimiento, reforzar el aprendizaje significativo, y refuerzo del programa docente: mediante la observación y atención a conceptos complejos y multidisciplinares en las películas y conferencias, y el análisis crítico y discusión durante los coloquios posteriores, y distinto del aprendizaje pasivo y repetitivo del sistema clásico basado en lecciones magistrales.
- Defensa correcta de opiniones y expresión oral con rigor científico, durante el debate-coloquio con compañeros, profesores y profesionales expertos.
- Desarrollar el aprendizaje en inglés, al proyectarse las películas en versión original en lengua inglesa.
- Potenciar el aprendizaje *on-line*: mediante la grabación de las conferencias y difusión de las mismas a través del canal YouTube de la UCM y el Campus virtual de las asignaturas, acompañadas de las presentaciones proporcionadas por los conferenciantes.

Para los profesores:

- Contribuir al proceso de formación continua: revisión y actualización de conocimientos (gracias a la elaboración de fichas y conferencias) y modernización de tareas didácticas (edición de conferencias, realización de exámenes en campus virtual)
- Trabajo colaborativo: mediante las reuniones mantenidas para coordinar las tareas, la visualización de las películas y discusión conjunta, previa a la realización del cineforum, la elaboración de las fichas y discusión de sus contenidos.
- Difusión de los resultados: a través de publicaciones y congresos de docencia.

Para la comunidad universitaria y la sociedad en general:

- Desarrollo de materiales docentes (filmoteca y fichas) disponible en las bibliotecas y reutilizables en cursos y actividades docentes posteriores, por los mismos u otros profesores de la UCM
- Fomento de la cultura de calidad: mediante la realización de encuestas de satisfacción que permitan analizar las actividades desarrolladas y mejorarlas.
- Atención a la diversidad, de culturas y sociedades mostrada en algunas de las películas y documentales seleccionados, precisamente con esta intención (ej. película "Enfermedades olvidadas").
- Contribuir a la divulgación del conocimiento, gracias a la grabación y divulgación de las conferencias científicas en los canales web de la UCM.

2. Objetivos alcanzados

Objetivo 1: Elaboración de material didáctico:

Se ha elaborado una filmoteca de 59 películas relacionadas con las Enfermedades Infecciosas, que ya forma parte de la Biblioteca de la Facultad; cada una de ellas está acompañada de una ficha científico-técnica que ayudará al conocimiento científico de la enfermedad tratada en la película y análisis crítico de las secuencias relacionadas, ya que no siempre son correctas científicamente, al tratarse obviamente de obras de ficción.

El material desarrollado queda depositado en la biblioteca y a disposición de alumnos, profesores y todo el personal de la universidad.

Durante el desarrollo de este objetivo se ha realizado un buen trabajo de colaboración entre los profesores de distintas áreas de conocimiento (y distintos Departamentos) que participan conjuntamente en la docencia de las asignaturas interdepartamentales relacionadas con enfermedades infecciosas (Microbiología clínica y Epidemiología, tres departamentos y 9 profesores) (Parasitología y control de vectores, 2 departamentos y 3 profesores).

Se visualizaron películas conjuntamente (las seleccionadas para proyectar en el cineforum) y se debatieron los temas tratados en las mismas, previamente a la realización del cineforum.

Así mismo, ha sido muy enriquecedora la participación y colaboración de la directora de la biblioteca.

Objetivo 2. Puesta en marcha de actividad presencial de Cineforum:

Se ha realizado un Ciclo de Cineforum en el que se proyectaron películas en versión original relacionadas con algún aspecto de las Enfermedades Infecciosas y complementarias a las asignaturas de Microbiología Clínica y Epidemiología", "Parasitología y vectores de transmisión", "Microbiología, Parasitología y Virología clínicas".

Además se ofrecieron coloquios y conferencias relacionadas con cada una de ellas. Estas actividades fueron realizadas por expertos de distintas entidades y profesores de las asignaturas anteriormente mencionadas.

Se ha conseguido por parte del Vicerrectorado de alumnos el reconocimiento de la actividad como 1 crédito optativo. Tres alumnos han solicitado y conseguido este reconocimiento de crédito.

Objetivo 3. Desarrollo de metodología para divulgación del conocimiento:

Las conferencias impartidas por expertos han sido grabadas y editadas y se han difundido a través de la página web de la UCM y en el Campus Virtual de las asignaturas implicadas.

Los resúmenes y presentaciones proporcionados por los conferenciantes han sido puestos a disposición de los alumnos en el campus virtual.

También la confección de la filmoteca y elaboración de las fichas (ya mencionadas en el primer objetivo) se consideran logros aplicables a este otro por tratarse de metodología para divulgación del conocimiento.

Objetivo 4. Evaluación de aprendizaje y satisfacción:

La actividad de cineforum ha tenido una participación muy alta por parte de alumnos (>90%). También han asistido profesores de la facultad que han conocido la actividad gracias a los carteles anunciadores.

La participación en los coloquios y debates tras las películas o conferencias ha sido intensa y enriquecedora tanto para alumnos como para profesores. Se ha promovido la discusión activa, la defensa fundamentada de opinión y la expresión oral correcta y con rigor científico.

Por medio de un examen *on line* (Campus virtual) se han evaluado los conocimientos adquiridos por los alumnos en relación con los temas tratados. Todos los alumnos han superado la evaluación, con una nota media superior a 8,5.

La actividad ha sido valorada muy positivamente por alumnos (adecuación de la actividad y competencias adquiridas) y también por los profesores participantes en el proyecto y asistentes.

3. Metodología empleada en el proyecto

PARA EL OBJETIVO 1

1. Selección de películas: Búsqueda de películas que traten temas de enfermedades infecciosas por los profesores, en base su conocimiento previo o consultando distintas fuentes: (1) publicaciones especializadas de enfermedades y cine: Revista de Medicina y Cine (Universidad de Salamanca); Noticias SEM, sección “El Biofilm del mes” (SEM); El cine en la docencia de las Enfermedades Infecciosas y la Microbiología clínica (SEIMC); Microbiología Epidemias y pandemias en el cine (Página web de cine: Quintadimension.org); (2) Guías didácticas: Guía didáctica Aulas de Cine y Derechos Humanos (publicada por Ed. Gobierno Vasco). Agrupación de las propuestas por temas y selección final por la Investigadora principal.
2. Adquisición, indización y difusión del material audiovisual: Consulta de disponibilidad por parte de la Biblioteca en las empresas distribuidoras de cintas cinematográficas. Adquisición, indización y difusión según el proceder habitual de la biblioteca de la Facultad.
3. Elaboración de fichas científico-técnicas. Reunión de profesores y directora de la Biblioteca para acordar el esquema de contenido y el formato de las fichas. Acuerdo de reparto de las películas entre los profesores, según preferencias personales, visualización y redacción de las fichas científicas (8 películas / profesor; 2 profesores / película). Asignación de redacción de las fichas técnicas a la biblioteca. Centralización final por la IP para su revisión y homogenización de formato y contenido.

PARA EL OBJETIVO 2

Visualización de las películas seleccionadas por varios profesores, de las distintas especialidades y discusión sobre los puntos importantes para su debate con los alumnos en el cineforum. Acuerdo sobre distribución de tareas para su puesta en marcha.

PARA EL OBJETIVO 3:

1. Solicitud de grabación de las conferencias en formato *Streaming* al Servicio al Servicio Informático de la UCM.
2. Grabación y edición de las mismas.

PARA EL OBJETIVO 4:

1. Evaluación de la eficacia de la actividad cineforum: Redacción de un examen de preguntas de respuesta múltiple y realización en Campus virtual.
2. Evaluación de la satisfacción de los alumnos: Diseño de encuesta y realización voluntaria en la última sesión del cineforum.
3. Reconocimiento de créditos: Recepción y tramitación de solicitudes de alumnos interesados al servicio correspondiente de la UCM.

4. Recursos humanos (Máximo 1 folio)

Profesora responsable: M^a Teresa García Estaban, Dpto. Microbiología

Profesores:

- Dpto. Microbiología: Laura Benítez, Mercedes Marín, Belén Patiño, M^a José Valderrama
- Dpto. Zoología y Antropología Física: Vicente Fúster, José Francisco Gómez M^a Dolores Marrodán, Benito Muñoz, Pablo Refoyo
- Dpto. Matemática Aplicada: Francisco Conejero, M^a Angeles Gómez

Personal de Admisinetración y Servicios:

- Biblioteca: Alicia Sánchez.

Conferenciantes:

- José Manuel Echevarría, Jefe del Servicio de Virología, Centro Nacional de Microbiología, Instituto de Salud Carlos III. Profesor Honorario de la Facultad de Biología.
- M^a Carmen Álvarez, Epidemióloga de la Dirección General de Atención Primaria, del Servicio Madrileño de Salud, Comunidad de Madrid.
- Fernando Ramón. Investigador senior, responsable de proyecto de malaria y tuberculosis de la empresa farmacéutica GlaxoSmithKline.
- Esperanza Santos, Enfermera de Médicos Sin Fronteras.

La Profesora Responsable ha coordinado las actividades e informado al resto del equipo de los acuerdos tomados en las reuniones, la planificación en tiempo de las mismas y los resultados parciales de cada una de las tareas (listado de películas propuestas y distribución entre los profesores para su revisión, asistencia de profesores a la actividad de cineforum para coordinar los coloquios, control de asistencia de alumnos al cineforum).

La directora de la Biblioteca ha gestionado la búsqueda y adquisición de las películas, así como su indización y seguimiento de préstamos. También ha sido responsable del diseño de las fichas y de su contenido técnico.

En la selección de películas y elaboración de fichas científicas han participado todos los profesores del proyecto.

La organización del cineforum ha sido responsabilidad de las profesoras del departamento de Microbiología; en su desarrollo, dependiendo de las obligaciones docentes y especialidad de cada uno, han participado también profesores de los departamentos de Zoología y Antropología Física y Matemática Aplicada.

El análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción ha sido realizado por el departamento de Matemática Aplicada.

La revisión final de las fichas científicas ha sido realizada por profesoras del departamento de Microbiología.

Se ha establecido una buena colaboración entre los profesores de las asignaturas interdepartamentales del ámbito de las enfermedades infecciosas, a cuyos alumnos iban dirigidas las actividades del proyecto, en concreto el cineforum. Ello ha propiciado en intercambio de conocimientos y criterios distintos en el abordaje de dichas enfermedades, tanto desde el punto de vista docente, como de investigación, asistencial o de atención a desfavorecidos y colaboración internacional. La participación activa y desinteresada de conferenciantes expertos en el cineforum ha resultado altamente enriquecedora tanto para alumnos como profesores.

5. Desarrollo de las actividades

Antes de la solicitud del Proyecto (marzo de 2014) la Investigadora Principal había confeccionado ya una lista de algunas películas de interés y se había hecho una propuesta de cuatro temáticas y películas relacionadas para la realización del Cineforum en el curso 2014-15. También se había solicitado ya a la Sección de Planes de estudio y Planificación Docente del Vicerrectorado de Estudiantes el reconocimiento de créditos para alumnos por la realización de dicha actividad de cineforum. Todo ellos quedó reflejado en la Memoria de Solicitud.

A partir de la comunicación de la concesión del Proyecto, el desarrollo de las distintas actividades y tareas del mismo se ha ajustado a lo planificado en la solicitud del mismo (Plan de trabajo y Cronograma, Tareas 1 a 8, excepto 6). Sin embargo, las tareas 6, 9 y 10 (evaluación y análisis de datos) han tenido que ser retrasadas, como justificará más adelante. Consecuentemente, se solicitaron dos prórrogas para finalizar dichas tareas y redactar la memoria final.

A continuación se describe el desarrollo del proyecto, siguiendo el esquema de tareas propuesto en la solicitud.

TAREAS 1 Y 2: Selección de áreas de interés y elección de las películas. Mayo- Junio, 2014

En principio las áreas de interés fueron todas las enfermedades infecciosas producidas por cualquier organismo patógeno real, y también otras enfermedades ficticias que pudiesen tener una etiología microbiana o parasitaria. Además se consideraron también otros temas que pudiesen ser tratados en las películas y que resultasen de interés para su discusión con los alumnos (Anexo I).

Todos los profesores integrantes del proyecto hicieron propuestas de películas en base su conocimiento previo o consultando distintas fuentes (señaladas en apartado Metodología), indicando para cada una el tema principal tratado. En total se propusieron unas 100 películas. Entre ellas, la Profesora Responsable seleccionó 80 en base a: (i) dar cabida a las sugerencias de todos los profesores, de modo que así estuviesen representadas las distintas áreas de conocimiento, y (ii) cubrir un amplio rango de enfermedades (Anexo I).

TAREA 3. Adquisición y catalogación de películas. Junio-Septiembre, 2014.

La Directora de la Biblioteca gestionó la búsqueda de las películas seleccionadas, algunas de las cuales no estaban disponibles (descatalogadas o agotadas). Atendiendo al presupuesto concedido, finalmente se adquirieron 59 películas para su indización e inclusión en catálogo CISNE según el proceder habitual de la biblioteca de la facultad.

Durante los meses de octubre a enero el préstamo de las películas estuvo restringido a los profesores del proyecto, para facilitar su visualización y elaboración de fichas. A partir de febrero comenzó el préstamo general. Aunque no estaba previsto en el proyecto, se han recogido los datos del préstamo durante los primeros 20 días, con los siguientes resultados: 59 películas; total de préstamos: 191 (corresponde al número de usuarios que han sacado en préstamo alguno de los DVD); media de préstamos por ejemplar: 3,2.

TAREA 4. Elaboración de fichas científico-técnicas. Julio-Noviembre, 2014.

En primer lugar, un grupo de 6 profesores más la profesora responsable junto con la directora de la biblioteca, se encargaron de diseñar las fichas de las películas con el objetivo de que tuviesen un contenido suficiente y adecuado y además un formato fácilmente manipulable y que acompañase al formato de las cintas (cajas de DVD) (Anexo II). En segundo lugar se hizo un reparto de películas entre profesores para visualización: empleando el sistema Google-Drive, los profesores manifestaron sus preferencias de películas y la profesora responsable gestionó el reparto (8 películas / profesor) de modo que cada una fuese visualizada por, al menos, un microbiólogo/parasitólogo y un epidemiólogo/biomatemático, para cubrir siempre los distintos puntos de vista. Finalmente las fichas fueron centralizadas por para su revisión y homogenización de formato, contenido y terminología científica, y se depositaron en formato digital en la Biblioteca para su inclusión en catálogo. Se pretende imprimir y plastificar las fichas para que acompañen físicamente a cada película, uniéndolas a la caja que contiene el DVD. La tarea de revisión para impresión ha sido realizada en el mes de junio de 2015.

TAREAS 5, 7 Y 8. Selección de conferenciantes (Junio, 2014) y desarrollo de la actividad de cineforum (Octubre-Noviembre, 2014)

Dado que en la solicitud del proyecto ya habían sido seleccionados los temas y las películas a proyectar en primer lugar se seleccionaron cuatro conferenciantes especialistas para impartir la conferencia asociada a cada película (Anexo III). El desarrollo del cineforum consistió en: (1) la distribución de fechas, (2) contacto con los conferenciantes, (3) reserva del salón de actos, (4) diseño del cartel anunciador, (5) elaboración de certificados de participación a conferenciantes, (6) elaboración de hojas de control de asistencia, (7) distribución de profesores coordinadores de los coloquios tras las películas y conferencias (en cada una se pretendió contar con la presencia de al menos, un microbiólogo/parasitólogo y un epidemiólogo/biomatemático, para cubrir siempre los distintos puntos de vista), (8) anuncio y difusión de la información: a los alumnos el primer día de clase, carteles anunciadores en el campus virtual y solicitud de proyección en el pasillo central de la facultad.

En el Anexo III se incluye el cartel anunciador de la actividad con la programación. Las películas se proyectaron dos veces, en horario de mañana y tarde, para que pudieran asistir los alumnos sin desatender sus obligaciones de clases; las conferencias sin embargo, tuvieron una única sesión, para no cansar a los conferenciantes, que son profesionales expertos, externos a la UCM, y colaboran amablemente y gratuitamente. La asistencia de los alumnos se controló mediante hojas de firmas. La actividad ha tenido una acogida magnífica entre los alumnos, que han participado en un 93% (del total de alumnos matriculados en las asignaturas relacionadas con el proyecto). Los coloquios tras las películas y las conferencias han tenido una alta participación por parte de alumnos y profesores asistentes y han sido muy enriquecedores.

Para la grabación de las conferencias primero se solicitó el servicio de grabación en formato *Streaming* al Servicio Informático de la UCM. La persona responsable del mismo, grabó las conferencias y las editó en formato video y DVD. Estas grabaciones fueron incluidas en el canal YouTube de la UCM, con conexión en el Campus Virtual de las asignaturas. Además, en Campus virtual se incluyó del resumen o la presentación de la charla, proporcionada amablemente por los conferenciantes.

TAREAS 6 Y 9. Evaluación de la actividad de cineforum (Noviembre-Diciembre, 2014 y Marzo-Abril, 2015)

En el Cronograma propuesto en el Proyecto, la elaboración de material para evaluación estaba programada para los meses de julio-septiembre, con la intención de

que los profesores propusiesen posibles preguntas de evaluación a medida que iban visualizando las películas y haciendo las fichas científicas. Sin embargo, se acordó que sería más adecuado redactar las preguntas de evaluación una vez finalizada la actividad de cineforum, proyectadas las películas y celebradas las conferencias, ya que durante las mismas y los coloquios-debate con los alumnos podían surgir temas o cuestiones de interés. Por otra parte, las asignaturas relacionadas con la actividad se imparten en el primer cuatrimestre de curso y finalizan en el mes de febrero; por tanto, la evaluación de los conocimientos y su comparación con alumnos que no hubiesen realizado la actividad no podía hacerse hasta que hubiese terminado el periodo de docencia de las asignaturas. Por todo ello, se decidió retrasar el abordaje de estas tareas hasta el mes de febrero, razón por la que se solicitó una prórroga, como ya se ha mencionado.

Evaluación de utilidad de la actividad: Los profesores hicieron propuestas de 4-5 preguntas tipo test para cada tema (película+conferencia), mediante el sistema Google-Drive. Se seleccionaron finalmente 15 preguntas cubriendo los aspectos etiológicos, clínicos, epidemiológicos de cada tema y el examen se realizó a través del Campus Virtual, tanto por alumnos participantes y no participantes en el cineforum. Todos los alumnos superaron la prueba de evaluación (nota media: 9,0). Se pretendía conocer (Objetivo 4) si la realización de una actividad formativa distinta de las clases habituales podía suponer una mejora en el aprendizaje comparando las calificaciones parciales o globales de los alumnos que la realizasen y aquellos que no participasen en ella. Sin embargo, dado que la participación en la actividad fue muy alta (93%) no se realizó el análisis por considerarse que los resultados no serían significativos.

Evaluación de la satisfacción: Se diseñó una encuesta de satisfacción de los alumnos (Anexo V) y se entregó para su realización voluntaria en la última sesión del cineforum. Los datos fueron analizados y se recogen en el Anexo IV. Globalmente, la participación en la actividad ha sido muy alta (>90%) y el también el grado de satisfacción general: valoración general de la actividad, 4 puntos sobre 5, con una desviación típica de 0.6; grado de utilidad de la actividad, tanto en el aprendizaje de asignaturas (3.6 puntos sobre 5, con una desviación típica de 0.8) como en adquisición de competencias transversales (3.8 puntos sobre 5, con una desviación típica de 0.8). Se había programado evaluar también la satisfacción de los profesores y PAS. Aunque no se han realizado encuestas escritas, en las conversaciones mantenidas con los profesores participantes en el proyecto y otros compañeros de la facultad que han asistido a algunas de las películas y/o conferencias han manifestado su aprobación y satisfacción con la actividad.

Por último, es necesario mencionar que según el diseño de los planes de estudio de los actuales Grados en Biología y Bioquímica, la realización de actividades extracurriculares encaminada al reconocimiento de créditos parece tener poca utilidad para los alumnos, ya que necesitan realizar varias actividades diversas para que pudieran ser convalidadas por créditos de su expediente. Aún así, en preparación había sido contemplada esta posibilidad para aquellos alumnos que pudieran tener interés y ya había sido solicitado el reconocimiento, que fue posteriormente concedido por la UCM. Tres alumnos presentaron solicitud, se redactaron los certificados, listados y memorias pertinentes, que fueron enviadas al servicio correspondiente de la UCM.

6. Anexos

ANEXO I. LISTA DE PELÍCULAS PROPUESTAS, AGRUPADAS POR TEMAS.

MICROCINEFORUM. LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS

(80 películas propuestas. 12-6-14)

TEMA	PELÍCULA	DIRECTOS	AÑO
Cazadores de microbios	<i>El doctor Arrowsmith</i>	John Ford	1931
	<i>La tragedia de Louis Pasteur/The story of Louis Pasteur</i>	William Dieterle	1936
Epidemias. Método científico	<i>"Contagion"</i>	Steven Soderbergh	2011
	<i>28 Days Later/28 días después</i>	Danny Boyle	2002
Vacunas	<i>"Guerra Mundial Z" / World War Z</i>	Marc Foster	2013
	<i>Doce Monos / (Twelve Monkeys)</i>	Terry Gilliam	1995
	<i>Soy leyenda / I am legend</i>	François Lawrence	2009
Emergencias	<i>Lo imposible... (existencias limitadas)</i>	Juan Antonio Bayona	2012
Ética y Salud	<i>El tercer hombre/The Third Man</i>	Carol Reed	1949
	<i>"El jardinero fiel/The constant gardener"</i>	Fernando Meirelles	2005
	<i>El experimento Tuskegee/ Miss Evans' Boys (TV)</i>	Joseph Sargent	1997
Enfermedades Ovidadas	<i>"Invisibles" (MEDICOS SIN FRONTERAS)</i>	Isabel Colxet, Mariano Barroso, Javier Corcuera, Fernando León de Aranoa	2007
	<i>En el mundo a cada rato (UNICEF y TUS OJOS)</i>	Patricia Ferreira, Pere J Ventura, Javier Corcuera, Chus Gutiérrez, Javier Fesser	2004
Salud ambiental	<i>"Elin Brockovich"</i>	Steven Soderbergh	2011
Armas Biológicas	<i>"Andromeda"/Andromeda Strain</i>	Robert Wise	1971
	<i>"Misión Imposible 2" / Mission: Impossible II</i>	John Woo	2000
	<i>Sin Control/Derailed</i>	Bob Miskorowski	2002
Bioseguridad	<i>"Resident Evil"</i>	Paul Anderson	2002
Conceptos Epidemiológicos	<i>"Allen el octavo pasajero"/ Allen</i>	Ridley Scott	1979
Parasito/parasitoides			
Hospedador			
Chagas	<i>Casas de Fuego</i>	Juan Bautista Stagnaro	1995
	<i>Chagas: un mal escondido (documental)</i>	Ricardo Preve	1995
Enfermedad del sueño	<i>El mal del sueño/Sleeping Sickness</i>	Ulrich Köhler	2011
Malaria	<i>Mery y Merna</i>	Phillip Noyce	2013
	<i>En un lugar de Africa / Nirgendwo in Afrika</i>	Caroline Link	2001
Tuberculosis	<i>Moulin Rouge</i>	Baz Luhrmann	2001

	<i>Tombstone: la leyenda de Wyatt Earp/Tombstone</i>	George Cosmatos	P.	1993
Peste	<i>El médico / The Physician</i>	Philipp Stötz		2013
	<i>Pánico en las calles/Panic in the Streets</i>	Ella Kazan		1950
	<i>El séptimo Sello/Det sjunde inseglet</i>	Ingmar Bergman		1957
Difteria	<i>Balto</i>	Simon Wells		1995
	<i>El señor Skeffington / Mr. Skeffington</i>	Vincent Sherman		1945
Colera	<i>El hussar en el tejado / Le hussard sur le toit</i>	Jean-Paul Rappeneau		1996
	<i>El velo pintado / The Painted Veil</i>	John Curran		2006
	<i>El amor en tiempos de Cólera / Love in the time of Cholera</i>	Mike Newell		2007
Lepra	<i>La Ciudad de la Alegría / City of Joy</i>	Roland Joffé		1992
	<i>Plano de una Motocicleta... (Existencias limitadas)</i>	Walter Salles		2004
	<i>Papillon... (Existencias limitadas)</i>	Franklin Schaffner	J.	1973
Sífilis	<i>El libertino/The libertine</i>	Laurence Durnmore		2005
	<i>(traducción del sueño)</i>			
Septicemia	<i>Memorias de África / Out of Africa</i>	Sydney Pollack		1985
	<i>Isle of the dead</i>	Mark Robson		1945
Enfermedad de Lyme	<i>Aprender a vivir / Lyme life</i>	Derrick Martini		2008
Infecciones cutáneas y tejidos blandos	<i>En el Amor y en la Guerra/ In Love and War</i>	Richard Attenborough		1997
Meningitis	<i>U-Boat/In Enemy Hands</i>	Tony Giglio		2004
	<i>The courageous Dr. Christian</i>	Bernard Vorhaus		1940
Escarlatina	<i>El lector / The Reader</i>	Stephen Daldry		2008
	<i>Mujercitas / Little Women</i>	Gillian Armstrong		1994
Tifus	<i>Amen</i>	Costa-Gavras		2002
Fiebre tifoidea	<i>Albert Nobbs</i>	Rodrigo García		2011
Neumonía	<i>Bajo por dentro / Rory O'Shea Was Here (inside the Dancer)</i>	Damien O'Donnell		2004
Infección urinaria	<i>La milla verde / The Green Mile</i>	Frank Darabont		1998
Tétanos	<i>Los niños de Huang Shi/The Children of Huang Shi</i>	Roger Spottiswoode		2008
	<i>La abuela/Yoaba</i>	Ondrea Ouedraogo		1989
Rabia	<i>Lobo / Wolf</i>	Mike Nichols		1994
	<i>Culo... (Existencias limitadas)</i>	Lewis Teague		1983
Rubeola	<i>El espejo roto/ The Mirror Crack'd</i>	Guy Hamilton		1980
	<i>La casa encantada/Ghosts on the Loose</i>	William Beaudine		1943
La viruela	<i>La misión / The Mission</i>	Roland Joffé		1986
	<i>La puta del Rey/The King's Whore... (existencias limitadas)</i>	Alex Corti		1990
	<i>Moll flanders: el coraje de una mujer/Moll Flanders</i>	Pen Densham		1996
Sarampión	<i>Como casarse con un millonario/How to Marry a Millionaire</i>	Jean Negulesco		1953

	<i>Hawai</i>	George Roy Hill		1966
Varicela	<i>Historia de lo nuestro / The Story of Us</i>	Rob Reiner		1999
	<i>Solo en casa 3 / Home Alone 3</i>	Raja Gosnell		1997
Papera	<i>"Por qué lo llaman amor cuando quieren decir sexo"</i>	Manuel Gómez Pereira		1992
	<i>Misión de audaces/ The Horse Soldiers</i>	John Ford		1959
Herpes Simple	<i>Las brujas de Eastwick / The Witches of Eastwick</i>	George Miller		1987
	<i>El largo Camino de la Libertad / One Against the Wind</i>	Larry Elikann		1991
Gripe (efecto en Indígenas)	<i>Peñam 1-2-3</i>	Joseph Sargent		1974
	<i>Descalzos por el parque/ Barefoot in the Park</i>	Neil Simon		1967
	<i>Los últimos días del Edén / Medicine Man</i>	John Mc Tiernan		1992
	<i>1918</i>	Ken Harrison		1985
Encefalitis (complicación de gripe)	<i>Despertares / Awakenings</i>	Penny Marshall		1990
Sida	<i>Philadelphia</i>	Jonathan Demme		1993
	<i>En el río de la culpa / Am... the band played on (TV)</i>	Roger Spottiswoode		1993
	<i>Dallas Buyers Club / La venta el 1 de Agosto</i>	Jean-Marc Vallée		2013
	<i>Yesterday</i>	Daniell Roodt		2004
Ebola	<i>Estallido / Outbreak</i>	Wolfgang Petersen		1995
	<i>Yvona ping du/ Ebola Syndrome</i>	Herman Yau		1996
ETS	<i>La vida alegre</i>	Fernando Colomo		1987
Los microbios y el espacio	<i>La Guerra de los mundos / War of the Worlds</i>	Steven Spielberg		2005
	<i>Apolo 13/Apollo 13</i>	Ron Howard		1995

57 películas disponibles. 12-6-14

No disponible (antiguas y nuevas propuestas)

Existencias limitadas

Nuevas propuestas disponibles

ANEXO II. PLANTILLA FICHA CIENTÍFICO- TÉCNICA DE LAS PELÍCULAS

CARTEL PELICULA

FICHA TÉCNICA

Título:

Título original:

Año:

Duración:.

País:

Director:

Guión:

Música:

Fotografía:

Reparto:

Productora:

Género:

Sinopsis:

Premios:

FICHA SANITARIA

INFORMACIÓN CIENTÍFICA

Enfermedad.

Etiología.

Epidemiología.

•Transmisión:

•Prevalencia:

Clínica.

Diagnóstico.

Tratamiento.

Prevención.

FICHA SANITARIA

PELÍCULA

Contexto:

Secuencias relacionadas:

Gazapos:

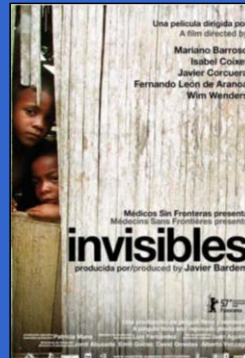
Frases relevantes

ANEXO III. CARTEL ANUNCIADOR DE LA ACTIVIDAD CINEFORUM



Enfermedades Infecciosas: ¡Cámaras y ... Acción!

Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente UCM 2014



CINEFORUM	ACTIVIDAD	DÍA	HORA
I. Epidemias	PELÍCULA "Contagio"	1 - Octubre – 2014 (Miércoles)	11,30-14,30 15,30-18,30
	CONFERENCIA Mª Carmen Álvarez	6 – Octubre – 2014 (Lunes)	15,30-17,30
II. Vacunas	PELÍCULA "Guerra mundial Z"	17 – Octubre – 2014 (Viernes)	11,30-14,30 15,30-18,30
	CONFERENCIA José Manuel Echevarría	22 – Octubre – 2014 (Viernes)	10,30-12,30
III. Enfermedades olvidadas	PELÍCULA "Invisibles"	31 – Octubre – 2014 (Viernes)	11,30-14,30 15,30-18,30
	CONFERENCIA Esperanza Santos	5 – Noviembre – 2014 (Miércoles)	11,30-13,30
IV. Bioética y salud	PELÍCULA "El jardinero fiel"	12 – Noviembre – 2014 (Miércoles)	11,30-14,30 15,30-18,30
	CONFERENCIA Fernando Ramón	18 – Noviembre - 2014 (Martes)	17,30-19,30

María del Carmen Álvarez Castillo

Subdirección de Promoción de la Salud y Prevención, Dirección General de Atención Primaria, Servicio Madrileño de Salud, Madrid

José Manuel Echevarría

Jefe de Unidad de Virología, Centro Nacional de Microbiología, Instituto de Salud Carlos III, Madrid

Esperanza Santos

Enfermera de Médicos sin Fronteras

Fernando Ramón

Investigador de GlaxoSmithKline

ANEXO IV. ANALISIS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

		Grupo	Grado de utilidad en relación al aprendizaje de las asignaturas				Grado de utilidad en relación a la adquisición de competencias transversales				Selección de temas				Selección de películas				Valoración de conferencias				Valoración de coloquios				Instalaciones y recursos				Cumplimiento del calendario y horarios previos				Valoración de la actividad independiente de la clase																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
			Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfermedades olvidadas				Bebé				Contagio				Guerra Mundial 2				Invisibles				El Jardero del				Episodios				Vacunas				Enfer			

ANEXO 5. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN. ALUMNOS

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN. ALUMNOS					
ACTIVIDAD "ENFERMEDADES INFECCIOSAS: ¡CÁMARAS Y...ACCIÓN!" CURSO 2014-15					
	1	2	3	4	5
1. Grado de utilidad en relación al aprendizaje de las asignaturas					
2. Grado de utilidad en relación a la adquisición de competencias transversales (análisis crítico, debate...)					
3. Selección de temas					
Epidemias					
Vacunas					
Enfermedades olvidadas					
Bioética					
4. Selección de películas					
Contagio					
Guerra mundial Z					
Invisibles					
El jardinero fiel					
5. Valoración de conferencias					
Epidemiología. M ^a Carmen Álvarez					
Vacunas: José Manuel Echevarría					
Enfermedades olvidadas: Médicos Sin Fronteras					
Bioética: Fernando Ramón					
6. Valoración de coloquios					
Contagio					
Gerra mundial Z					
Invisibles					
El jardinero fiel					
7. Instalaciones y recursos					
8. Cumplimiento del calendario y horario previstos					
9. Valoración global de la actividad					
10. ¿Habrías participado en la actividad aunque no se reflejase en la nota?	SÍ		NO		

LO MEJOR DE LA ACTIVIDAD
LO PEOR DE LA ACTIVIDAD
ASPECTOS MEJORABLES